

ANALISIS SWOT



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN AKTIVITAS INSTRUKSIONAL LP2AI

Universitas Muhammadiyah Makassar

2023

ANALISIS INTERNAL DAN EKSTERNAL LP2AI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Lembaga Pendidikan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional (LP2AI) Unismuh Makassar memiliki 3 (tiga) divisi, yaitu 1) divisi Pendidikan dan Pelatihan, 2) divisi Kurikulum, dan 3 divisi Sistem Pembelajaran Daring (SPADA). Berikut analisis internal dan eksternal setiap divisi pada LP2AI Unismuh Makassar.

A. PEMBOBOTAN DAN NILAI TERHADAP KEKUATAN, KELEMAHAN, PELUANG, DAN ANCAMAN

1. Pembobotan

Pembobotan dengan nilai antara 1 – 100 dengan satuan persen (%), total bobot secara keseluruhan adalah 100%. Bobot ini mengindisikan pengaruh yang dimiliki oleh tiap komponen yang dinilai.

2. Nilai

Setiap komponen yang dinilai diberi skor 1 – 4, seperti ditunjukkan pada tabel 1 dibawah ini

No	Skor	Kategori
1	1	Sangat Memperlemah
2	2	Cukup Memperkuat
3	3	Memperkuat
4	4	Sangat Memperkuat

B. INTERNAL FACTOR ANALYSIS STRATEGY (IFAS)

Internal Factor Analysis Strategy (IFAS) atau Analisis Faktor Strategi Internal adalah merupakan analisis faktor-faktor internal terkait dengan kekuatan (*Strength*) dan kelemahan (*Weakness*) Lembaga Pendidikan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional (LP2AI) Unismuh Makassar.

1. Analisis Kekuatan (*Strenght*)

Hasil *Internal Factor Analysis Strategy* (IFAS) khususnya pada aspek kekuatan (*Strenght*) LP2AI Unismuh Makassar ditunjukkan pada tabel 2 berikut ini.

Standar	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran sejalan dan mendukung Renstra Universitas Muhammadiyah Makassar	20.00%	3.80	0.76
	2	Pimpinan Universitas memiliki komitmen yang kuat untuk	15.00%	4.00	0.60

Standar	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
		mewujudkan budaya mutu di Universitas Muhammadiyah Makassar			
	3	Mempunyai struktur organisasi dan deskripsi tupoksi kerja yang jelas yang dituangkan dalam SK Rektor	15.00%	3.90	0.59
	4	Jejaring koordinasi kegiatan pendidikan dan pengembangan aktivitas instruksional melalui Wakil Dekan I, Pimpinan Prodi, dan Dosen serta Tenaga Kependidikan	15.00%	3.70	0.56
	5	Mempunyai jejaring narasumber internal maupun eksternal dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pengembangan aktivitas instruksional	15.00%	3.40	0.51
	6	Ketersediaan dokumen pendukung kegiatan pendidikan dan pengembangan aktivitas instruksional	10.00%	3.40	0.34
	7	Ketersediaan website dan layanan pendidikan dan pengembangan aktivitas instruksional	10.00%	3.10	0.31
Jumlah			100.00%		3.66

Deskripsi

Berdasarkan hasil analisis kekuatan pada Tabel 3 di atas diperoleh skor total Bobot Kepentingan dari Kekuatan LP2AI Universitas Muhammadiyah Makassar sebesar **3,66**. Hal ini menunjukkan bahwa LP2AI Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kekuatan dengan tingkat kepentingan mendekati **sangat memperkuat**.

2. Analisis Kelemahan (*Weakness*)

Hasil *Internal Factor Analysis Strategy* (IFAS) khususnya pada aspek kelemahan (*Weakness*) LP2AI Unismuh Makassar ditunjukkan pada tabel 3 berikut ini.

Standar	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Perubahan kebijakan pemerintah terkait pengembangan kurikulum	15.00%	3.70	0.56
	2	Dokumen pengembangan kurikulum belum dipahami dengan baik	15.00%	3.40	0.51
	3	Implementasi kurikulum yang belum maksimal	15.00%	2.80	0.42
	4	Sumber daya (dosen dan tenaga kependidikan) yang belum profesional	12.00%	3.40	0.41
	5	Belum optimalnya pemenuhan akan kebutuhan pendidikan dan pelatihan dosen dan tenaga kependidikan karena keterbatasan anggaran	10.00%	3.00	0.30

Standar	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	6	Rendahnya pemahaman terkait paradigma pendidikan yang berkembang saat ini	8.00%	2.60	0.21
	7	Kompetensi teknologi pembelajaran masih rendah	7.50%	2.80	0.21
	8	Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran masih rendah	7.50%	2.70	0.20
	9	Sarana dan prasarana pendukung masih terbatas dalam mewujudkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	10.00%	2.90	0.29
Jumlah			100.00%		3.10

Deskripsi

Berdasarkan hasil analisis kelemahan pada Tabel 3 di atas diperoleh skor total Bobot Kepentingan dari Kelemahan LP2AI Universitas Muhammadiyah Makassar sebesar **3,10**. Hal ini menunjukkan bahwa LP2AI Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki kelemahan dengan tingkat kepentingan **memperkuat**.

C. EXTERNAL FACTOR ANALYSIS STRATEGY (EFAS)

External Factor Analysis Strategy (EFAS) atau Analisis Faktor Strategi Eksternal adalah merupakan analisis faktor-faktor eksternal terkait dengan Peluang (*Opportunity*) dan Ancaman (*Threats*) Lembaga Pendidikan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional (LP2AI) Unismuh Makassar.

1. Analisis Peluang (*Opportunity*)

External Factor Analysis Strategy (EFAS) khususnya pada aspek Peluang (*Opportunity*) LP2AI Unismuh Makassar ditunjukkan pada tabel 4 berikut ini.

Standar	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Program Dirjen Dikti dalam pengembangan kurikulum kerjasama bersama mitra PT dan non-PT.	20.00%	3.80	0.76
	2	Kerjasama dan implementasi kurikulum bersama bersama mitra PT dan non-PT.	20.00%	3.60	0.72
	3	Program pendidikan dan pengembangan aktivitas instruksional oleh mitra baik oleh Pemerintah maupun non-Pemerintah	15.00%	3.00	0.45
	4	Program implementasi pendidikan jarak jauh dalam berbagai bentuk seperti pendidikan, pelatihan, serta pembelajaran	15.00%	3.20	0.48

Standar	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	5	Penggunaan dan penguasaan teknologi mahasiswa dan dosen semakin berkembang secara mandiri	15.00%	3.40	0.51
	6	Platform teknologi pembelajaran semakin berkembang	15.00%	3.50	0.53
Jumlah			100.00%		3.45

Deskripsi

Berdasarkan hasil analisis kelemahan pada Tabel 4 di atas diperoleh skor total Bobot Kepentingan dari faktor peluang LP2AI Universitas Muhammadiyah Makassar sebesar **3,45**. Hal ini menunjukkan bahwa LP2AI Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki peluang dengan tingkat kepentingan **memperkuat**.

2. Analisis Ancaman (*Threats*)

External Factor Analysis Strategy (EFAS) khususnya pada aspek Ancaman (*Threats*) LP2AI Unismuh Makassar ditunjukkan pada tabel 5 berikut ini.

Standar	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Persaingan dan kompetisi perguruan tinggi semakin ketat, sehingga dibutuhkan peningkatan budaya mutu secara berkelanjutan	20.00%	3.30	0.66
	2	Perkembangan dunia usaha, dunia industri, serta dunia kerja mendorong perlunya penyesuaian kurikulum PT	15.00%	3.30	0.50
	3	Penguasaan aspek pengetahuan dan keterampilan, serta sikap dalam kurikulum perlu menjadi fokus perhatian	15.00%	3.20	0.48
	4	Konten kurikulum terlalu padat yang ditunjukkan dengan banyaknya mata kuliah yang keluasaan dan kesukarannya melampaui tingkat kemampuan mahasiswa	15.00%	2.40	0.36
	5	Kompetensi dosen serta kecapakan skill dalam perkembangan teknologi abad 21	15.00%	2.60	0.39
	6	Perkembangan teknologi mendorong PT perlu mengintegrasikannya dalam dunia pendidikan	10.00%	2.40	0.24
	7	Penyelarasan kompetensi teknologi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa	10.00%	2.50	0.25
Jumlah			100.00%		2.88

Deskripsi

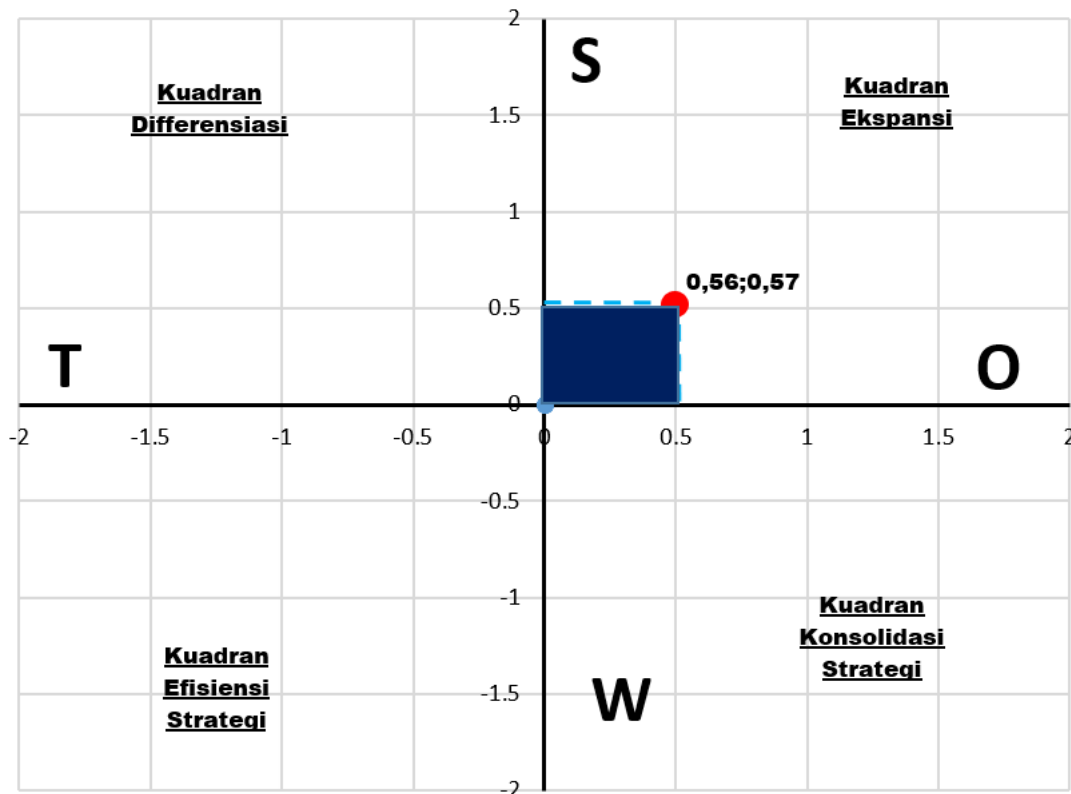
Berdasarkan hasil analisis kelemahan pada Tabel 5 di atas diperoleh skor total Bobot Kepentingan dari faktor ancaman LP2AI Universitas Muhammadiyah Makassar sebesar **2,88**. Hal ini menunjukkan bahwa LP2AI Universitas Muhammadiyah Makassar memiliki peluang dengan tingkat kepentingan mendekati **memperkuat**.

D. ANALISIS FAKTOR KEKUATAN (STRENGTH) - KELEMAHAN (WEAKNESS), DAN PELUANG (OPPORTUNITY) - ANCAMAN (THREATS)

Analisis perbedaan pada faktor internal maupun eksternal ditunjukkan pada tabel 6 berikut ini

No	Faktor	Skor	Hasil/Selisih
1	Kekuatan (Strength)- Kelemahan (Weakness)	3.66 – 3.10	0.56
2	Peluang (Opportunity)- Ancaman (Threats)	3.45 – 2.88	0.57

Berikut ini diagram analisis SWOT LP2AI Unismuh Makassar



Gambar 1 Analisis SWOT LP2AI Unismuh Makassar

E. KESIMPULAN HASIL ANALISIS SWOT

Merujuk pada diagram di atas 1 diperoleh bahwa posisi LP2AI Universitas Muhammadiyah Makassar adalah pada Titik (0,56;0,57). Hal ini berarti bahwa LP2AI Unismuh Makassar mempunyai kekuatan dalam upaya meningkatkan kualitas proses dengan menggunakan strategi agresif/ekspansi.